



オレンジだより

掲載日：令和5年5月1日
オレンジこども園 園長
宮里 盛猛

園庭の鯉のぼりと競うように、元気よく遊ぶ子ども達、令和5年度もひと月が過ぎ、思い思いに楽しそうに遊ぶ姿が見られるようになってきました。にぎやかだった未満児クラスでは少しずつ落ち着きはじめ、徐々にオレンジこども園での遊びが始まったように思えます。まだひと月と短い期間ですが、子ども達が他者を受け入れ協調する成長を目のあたりにしています。心と体の成長を感じつつ今年度も、子ども達が楽しく毎日過ごせるよう職員一同努めてまいりたいと思います。

年度初めのこの時期、保護者の皆様にとっても、新しい環境で疲れがあると思いますが、連休中に心身ともにリフレッシュしてください。お出かけになる場合は、ケガや暑くなり始めの熱中症に気を付けて楽しい連休をお過ごしください。また、連休明けには新型コロナウイルスに対する対応が緩和されるようですが、梅雨にかかるこの時期、その他の感染症もよく見受けられます。体調の変化を観察しつつ、引き続き対策を行うとともに、体調管理をお願いします。

《保育参観・懇談会のお礼》

令和5年度が始まり、初めての園行事の保育参観・懇談会にご参加頂き、ありがとうございました。

保育参観では、子ども達の普段の遊びの様子や朝のお集まりの様子を見て頂くことができうれしく思います。

保護者さんから、「泣いて登園し心配していたが、好きなおもちゃがあり、手に取って遊んでいる姿を見て安心した」という声や「お友達との関わりをみる事ができてうれしかった」という声もいただきました。

懇談会では、各クラス年齢の発達や1年間の保育の進め方についてお伝えしました。

各年齢で違うイヤイヤ期、皆さんの声を聞き共感したり、「私の子だけじゃないんだ」「落ち着く時期が来る」と安心に繋がったようです。

今年度も子ども達の気持ちに寄り添い、保護者の皆様とともに成長を感じ、喜び合えたらと思います。



子ども達が安心し、毎日、楽しいこども園！

4月の職員研修では、新クラスの子どもの生活や遊びの様子、未満児クラスでは一人ひとりの生活リズムについての申し送りに加え、災害時や非常時に安全に対応できるように職員で周知を図りました。

避難訓練時の対応や初期消火、不審者と思われる場面での対応、発達に依じての玩具の準備や感染症予防のための対応についてそれぞれのクラスで想定される危機管理について周知することができました。

こども達は少しずつお部屋にも先生たちにも慣れ、遊びが広がる5月は、より安心して思い思いに遊び、遊びの中で色々な経験ができるよう取り組んで参ります。家庭保育協力、ありがとうございました。



5月20日(土)の親子遠足は、糸満市“平和記念公園内の広場”を予定しています。遠足では、親子での触れ合いやクラスのお友達家族との交流を楽しめるように企画しております。

是非、ご参加下さい。

※詳細は、後日お知らせ致します。

6月の行事予定

- * 2 (金) 全クラス→歯科検診
- * 5 (月) 内科健診 3.4.5 歳児
- * 6 (火) 内科健診 0.1.2 歳児
- * 9 (金) プラネタリウム見学 (ひかりぐみ)
- * 14日(水) プラネタリウム見学 (かぜぐみ)
- * 15日(木) お弁当会
- * 17日(土) 午後、家庭保育協力
- * 20日(月) 交通安全指導 (ひかり)
- * 23日(金) 慰霊の日 (休園)
- * 29日(木) お誕生日会



《5月の予定》



1	月		
2	火		
3	水	憲法記念日 (休園)	
4	木	みどりの日 (休園)	
5	金	こどもの日 (休園)	
6	土		
7	日		
8	月		
9	火	生活の日 (3.4.5 歳児) かぜ 運動あそび (体操着)	個人面談
10	水	ひかり 空手 (体操着)	
11	木	かぜ リズムあそび (園T)	
12	金	うみ 運動遊び (体操着) ひかり 運動遊び (園T)	
13	土		
14	日		
15	月	生活の日 (0.1.2 歳児)	
16	火	うみ リズムお遊戯 (園T) かぜ 運動あそび (体操着)	個人面談
17	水	ひかり 空手 (体操着)	
18	木	かぜ リズムあそび (園T)	
19	金	うみ 運動遊び (体操着) ひかり 運動遊び (園T)	
20	土	春の親子遠足 (午後家庭保育協力)	
21	日		
22	月	尿・蛭虫検査提出日	
23	火	尿・蛭虫検査提出日 かぜ 運動あそび (体操着)	
24	水	ひかり 空手 (体操着)	
25	木	お弁当会	
26	金	うみ 運動遊び (体操着) ひかり 運動遊び (園T)	
27	土		
28	日		
29	月		
30	火	お誕生日会	
31	水	ひかり 空手 (体操着)	